



COLEGIO COLSUBSIDIO CHICALÁ
PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN

ESTUDIANTE:	GRADO: Noveno	TRIMESTRE: Segundo
DOCENTE: Haidibe Latorre González	AREA/DIMENSIÓN: Lengua Castellana	FECHA: 24 de octubre de 2016
Objetivo: Desarrollar en los estudiantes las competencias comunicativas, en especial la escritural, a través del análisis de diversos textos para lograr una postura crítica.		

Descriptor	Actividades	Forma de Evaluación	Fecha de Entrega	Resultado
1. Analizará ensayos teniendo en cuenta el uso del lenguaje, estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.	Realizar un mapa mental en donde represente la información explícita e implícita del libro Pedro Páramo y Rebelde	Presentación del trabajo escrito en horas de clase	Fecha de entrega: 31 de octubre al 4 de noviembre de 2016.	
2. Preverá el plan textual, organización de ideas, tipo textual y estrategias discursivas atendiendo a las necesidades de la producción de textos argumentativos, en un contexto comunicativo particular.	Elaborar un ensayo de una página con una problemática encontrada en el libro Pedro Páramo Elaborar un ensayo de una página con una problemática encontrada en el libro Rebelde	Asistencia a la retroalimentación, en horas de clase. Sustentación del trabajo, en horas de clase.	Fecha de retroalimentación: 31 de octubre al 4 de noviembre de 2016. Fecha de sustentación: 8 al 11 de noviembre de 2016.	
3. Preverá el propósito o las intenciones que debe cumplir un texto argumentativo, atendiendo a las necesidades de la producción textual en un contexto comunicativo particular, reconociendo información explícita de la situación de comunicación.	Elaborar un ensayo sobre alguno de los siguientes temas (tabú – culturas urbanas) Nota: El trabajo se presenta en hojas, marcado, a computador, Arial 12, espacio sencillo, se debe imprimir esta hoja y estar firmada por el acudiente.			

Firma del Docente: Haidibe Latorre González Firma del Padre de familia: _____